

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN RESITASI
MENGUNAKAN METODE *PEER TUTORING*
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER
DUA VARIABEL DITINJAU DARI KREATIVITAS
SISWA KELAS X MIA MAN 1 BARABAI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
MUHAMMAD RAJEB MUHARJA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN RESITASI
MENGUNAKAN METODE *PEER TUTORING*
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER
DUA VARIABEL DITINJAU DARI KREATIVITAS
SISWA KELAS X MIA MAN 1 BARABAI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh:
Muhammad Rajeb Muharja
NIM. 1201250943**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rajeb Muharja

NIM : 1201250943

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhann atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan.



Muhammad Rajeb Muharja

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pemberian Resitasi Menggunakan Metode Peer Tutoring pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas X MIA MAN 1 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Muhammad Rajeb Muharja

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

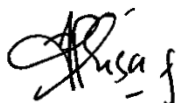
Banjarmasin, 21 Desember 2016

Pembimbing, .



Hasby Assidiqi, S.Pd. M.Si.
NIP. 198210192009121004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd. M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pemberian Resitasi Menggunakan Metode Peer Tutoring pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas X MIA MAN 1 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Muhammad Rajeb Muharja, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Januari 2017

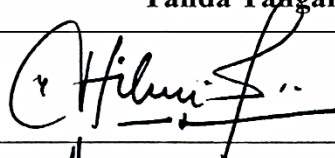
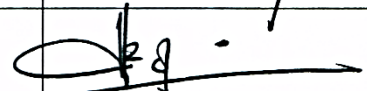
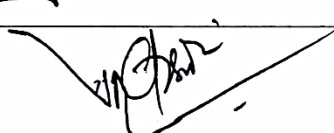
dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai **85,7** predikat **A**.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. (Ketua)	
2. Rahmawati, S. Pd. I., M. Pd. Si. (Anggota)	
3. Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Rajeb Muharja. 2016. *Efektivitas Pemberian Resitasi Menggunakan Metode Peer Tutoring pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas X MIA MAN 1 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd. M.Si.

Kata Kunci: Resitasi, *Peer Tutoring*, Kreativitas.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya waktu yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran dan adanya kemungkinan siswa hanya mencontek jawaban tanpa memahami tugas yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas siswa yang diberikan resitasi menggunakan dan tanpa menggunakan metode *peer tutoring*, mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diberikan resitasi menggunakan dan tanpa menggunakan metode *peer tutoring*, mengetahui apakah pemberian resitasi menggunakan metode *peer tutoring* lebih efektif dibandingkan tanpa menggunakan metode *peer tutoring*, mengetahui kemandirian siswa yang diberikan resitasi menggunakan metode *peer tutoring*, mengetahui respon siswa terhadap pemberian resitasi menggunakan metode *peer tutoring*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, jenis penelitian lapangan, dan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan kreativitas siswa yang diberikan resitasi menggunakan dan tanpa menggunakan metode *peer tutoring* berada pada kualifikasi tinggi dan sangat rendah, terdapat perbedaan yang signifikan antara kreativitas siswa yang diberikan resitasi menggunakan dan tanpa menggunakan metode *peer tutoring*, pemberian resitasi menggunakan metode *peer tutoring* lebih efektif dibandingkan tanpa menggunakan metode *peer tutoring*, kemandirian belajar siswa yang diberikan resitasi menggunakan metode *peer tutoring* berada pada kualifikasi sangat baik, respon siswa terhadap pemberian resitasi menggunakan metode *peer tutoring* berada pada kualifikasi sangat baik.

MOTTO

“Ikutilah jalan-Nya dengan berusaha sebaik dan semaksimal mungkin”

“Teruslah bersyukur, karena Allah Maha Mengetahui apa yang terbaik untuk Hamba-NYA”

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT., saya ucapkan atas segala yang telah Dia berikan sehingga pada tahap ini saya dapat menyelesaikan karya ini. Karya ini saya persembahkan kepada mama (Hj. Jamaliah) dan almarhum abah (H. Muhammad Arsyad) yang dengan segala pengorbanan, kesabaran, do'a, nasihat, dukungan, motivasi, dan semua jasa mereka berdua saya mampu untuk mencapai tahap ini.

Saya persembahkan pula karya ini untuk adik saya Muhammad Hafizh Anshari, paman, acil, sepupu, dan seluruh keluarga saya yang telah banyak memberikan nasihat dukungan pada saya.

Karya ini juga saya persembahkan kepada Nani Mujahida, M. Rifani, Muhammad Ikhsan Nor Sholihin, Akhmad Renaldi, Hanapi, Rijal Mukminin, Muhammad Helman, Faisal Mubarak, Muhammad Saifullah, Saiful Musthafa, kawan-kawan PMTK B 2012 yang telah berbagi pelajaran, pengalaman, dukungan, semangat, motivasi, do'a, inspirasi.

Tak lupa pula saya persembahkan karya ini untuk para guru dan para dosen yang telah sangat berjasa memberikan pelajaran, nasihat, dan yang lainnya. Semoga ilmu yang kalian berikan menjadi rahmat bagi kita semua.

Juga kepada semua teman dan semua pihak yang telah terlibat dalam alur kisah kehidupan saya, saya ucapkan terimakasih.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Shalawat dan salam atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Efektivitas Pemberian Resitasi Menggunakan Metode *Peer.Tutoring* pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas X MIA MAN 1 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penggarapan skripsi ini tidak terlepas dari banyaknya bimbingan, arahan, maupun motivasi yang penulis terima. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd. selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing dan penasehat yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Tri Joko Waluyo, MM. selaku kepala madrasah, Bapak Yusbihani, S. Pd. dan Ibu Umami Mulaihah, S. Pd. selaku guru mata pelajaran matematika MAN 1 Barabai, guru-guru lainnya serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.
8. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam

menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 27 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian	12
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	14
B. Efektivitas Pembelajaran	18
C. Metode Pembelajaran	20
D. Resitasi.....	21
E. Metode <i>Peer Tutoring</i>	24
F. Kreativitas Siswa	27
G. Kemandirian Belajar.....	32
H. Respon Siswa.....	34
I. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48

F. Desain Pengukuran	51
G. Instrumen Penelitian	55
H. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	61
I. Teknik Analisis Data	63
J. Prosedur Penelitian	70
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	72
B. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Kontrol	74
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen	79
D. Deskripsi Data Kreativitas Siswa	85
E. Pengujian Hipotesis	107
F. Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa	110
G. Deskripsi Data Respon Siswa	114
H. Pembahasan	119
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	122
B. Saran-Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	261

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. POPULASI PENELITIAN SISWA KELAS X MIA 1 MAN 1 BARABAI TAHUN PELAJARAN 2015/2016	45
2. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	50
3. PEDOMAN PENSKORAN KREATIVITAS SISWA	51
4. INTERPRETASI HASIL TES AKHIR KREATIVITAS SISWA DALAM BENTUK PERSEN	53
5. PENSKORAN BUTIR ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA	54
6. PENSKORAN BUTIR ANGKET RESPON SISWA.....	54
7. PERSENTASE SKOR ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR DAN RESPON SISWA	54
8. INDIKATOR BUTIR SOAL UJI COBA PERANGKAT I, II, DAN III..	55
9. INTERPRETASI DAYA PEMBEDA SOAL	59
10. INTERPRETASI INDEKS KESUKARAN SOAL	60
11. NILAI VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN, DAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA	62
12. KEADAAN SISWA MAN 1 BARABAI TAHUN PELAJARAN 2016/2017	73
13. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL.....	75
14. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN.....	80
15. HASIL TES AKHIR KREATIVITAS SISWA PADA ASPEK KELANCARAN (<i>FLUENCY</i>)	89
16. HASIL TES AKHIR KREATIVITAS SISWA PADA ASPEK KELUWESAN (<i>FLEXIBILITY</i>).....	95
17. HASIL TES AKHIR KREATIVITAS SISWA PADA ASPEK KEASLIAN (<i>ORIGINALITY</i>)	100

18. HASIL TES AKHIR KREATIVITAS SISWA PADA ASPEK KERINCIAN (<i>ELABORATION</i>).....	106
19. HASIL TES AKHIR KREATIVITAS SISWA SECARA KESELURUHAN.....	107
20. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI HASIL TES AKHIR	108
21. HASIL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS MENGGUNAKAN UJI <i>LILIEFORS</i>	108
22. HASIL PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS.....	109
23. HASIL PENGISIAN ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR.....	110
24. HASIL PERHITUNGAN ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA.....	112
25. HASIL PENGISIAN ANGKET RESPON SISWA.....	114
26. HASIL PERHITUNGAN ANGKET RESPON SISWA.....	117

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. PELAKSANAAN UJI COBA INSTRUMEN TES.	61
2. PENYAJIAN MATERI DI KELAS KONTROL.....	76
3. PERTANGGUNGJAWABAN RESITASI DI KELAS KONTROL.....	78
4. PELAKSANAAN TES AKHIR DI KELAS KONTROL.....	79
5. PENYAJIAN MATERI DI KELAS EKSPERIMEN.....	81
6. PERTANGGUNGJAWABAN RESITASI DI KELAS EKSPERIMEN..	84
7. PELAKSANAAN TES AKHIR DI KELAS EKSPERIMEN.....	84
8. JAWABAN SISWA KELAS KONTROL ASPEK KELANCARAN (<i>FLUENCY</i>).....	86
9. JAWABAN SISWA KELAS EKSPERIMEN ASPEK KELANCARAN (<i>FLUENCY</i>).....	88
10. JAWABAN SISWA KELAS KONTROL ASPEK KELUWESAN (<i>FLEXIBILITY</i>).....	92
11. JAWABAN SISWA KELAS EKSPERIMEN ASPEK KELUWESAN (<i>FLEXIBILITY</i>).....	94
12. JAWABAN SISWA KELAS KONTROL ASPEK KEASLIAN (<i>ORIGINALITY</i>)	97
13. JAWABAN SISWA KELAS EKSPERIMEN ASPEK KEASLIAN (<i>ORIGINALITY</i>)	99
14. JAWABAN SISWA KELAS KONTROL ASPEK KERINCIAN (<i>ELABORATION</i>)	103
15. JAWABAN SISWA KELAS EKSPERIMEN ASPEK KERINCIAN (<i>ELABORATION</i>)	105

DAFTAR DIAGRAM

	Hal.
1. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KELANCARAN (<i>FLUENCY</i>) DI KELAS KONTROL	85
2. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KELANCARAN (<i>FLUENCY</i>) DI KELAS EKSPERIMEN	87
3. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KELUWESAN (<i>FLEXIBILITY</i>) DI KELAS KONTROL.....	90
4. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KELUWESAN (<i>FLEXIBILITY</i>) DI KELAS EKSPERIMEN.....	92
5. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KEASLIAN (<i>ORIGINALITY</i>) DI KELAS KONTROL	96
6. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KEASLIAN (<i>ORIGINALITY</i>) DI KELAS EKSPERIMEN	98
7. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KERINCIAN (<i>ELABORATION</i>) DI KELAS KONTROL.....	101
8. DESKRIPSI KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN ASPEK KERINCIAN (<i>ELABORATION</i>) DI KELAS EKSPERIMEN.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	128
2. JADWAL PELAJARAN KELAS X MIA 1	129
3. JADWAL PELAJARAN KELAS X MIA 2	130
4. JADWAL PELAJARAN KELAS X MIA 3	131
5. NILAI AWAL (NILAI UTS) KELAS X MIA 1	132
6. NILAI AWAL (NILAI UTS) KELAS X MIA 2	133
7. NILAI AWAL (NILAI UTS) KELAS X MIA 3	134
8. SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	135
9. SOAL UJI COBA PERANGKAT II.....	136
10. SOAL UJI COBA PERANGKAT III	137
11. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	138
12. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PERANGKAT II	139
13. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PERANGKAT III	140
14. HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES.....	141
15. UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	143
16. UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II	145
17. UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT III	147
18. UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	149
19. UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II.....	151
20. UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT III	153
21. DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA PERANGKAT I	155

22. DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA PERANGKAT II.....	156
23. DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA PERANGKAT III.....	157
24. TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI COBA PERANGKAT I	158
25. TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI COBA PERANGKAT II	159
26. TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI COBA PERANGKAT III.....	160
27. SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI INSTRUMEN PENELITIAN	161
28. SOAL UNTUK TES AKHIR DAN KUNCI JAWABAN.....	165
29. ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA.....	167
30. INDIKATOR ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA	169
31. ANGKET RESPON SISWA.....	170
32. INDIKATOR ANGKET RESPON SISWA	172
33. PEDOMAN WAWANCARA.....	173
34. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	174
35. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN MAN 1 BARABAI.....	175
36. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR.....	181
37. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1 KELAS KONTROL	183
38. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 2 KELAS KONTROL	193
39. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN	200
40. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 2 KELAS EKSPERIMEN	210
41. HASIL TES AKHIR KREATIVITAS SISWA KELAS KONTROL	217
42. HASIL TES AKHIR KREATIVITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN .	220
43. PERHITUNGAN VARIANSI DAN STANDAR DEVIASI.....	223

44. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS	227
45. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS	230
46. PERHITUNGAN UJI MANN-WHITNEY (UJI U)	231
47. HASIL ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA	235
48. HASIL ANGKET RESPON SISWA	239
49. TABEL r	241
50. TABEL Z	242
51. TABEL L	246
52. TABEL F	247
53. TABEL t	249
54. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKIRPSI	250
55. SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN SEMINAR	251
56. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	252
57. SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI	253
58. SURAT RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN ...	254
59. SURAT PERMOHONAN IZIN KEPADA KEPALA KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH	255
60. SURAT IZIN PENELITIAN DARI KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH	256
61. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET	257
62. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI	258